

OBJECTIFS DU PROJET CO-BUS-VET

- Encourager les professeurs et les formateurs à « **utiliser** » leurs **connaissances de l'entreprise** pour améliorer leurs compétences d'enseignement

- Encourager les professeurs et les formateurs à donner des conseils professionnels à leurs étudiants ; leur permettre de penser **de façon économique** afin de comprendre l'ensemble des mécanismes de l'économie de marché

- Aider les professeurs, les formateurs et les étudiants à **s'épanouir** professionnellement et personnellement, et à **développer leur créativité et leur esprit d'entreprise**

- Aider les professeurs et formateurs à motiver leurs étudiants afin que ces derniers **réussissent dans le monde de l'entreprise et développent un esprit d'entreprise**

- **Promouvoir le contact entre les générations, l'expérience interculturelle et l'échange entre les partenaires.** Promouvoir également une meilleure compréhension et une meilleure connaissance du contexte européen qu'il soit social, culturel ou linguistique.

COORDINATEUR:

Quarter Mediation, Pays-Bas
www.quartermediation.eu



PARTENAIRES:

Institut E-Seniors, France
<http://www.e-seniors.asso.fr/Institut/>



Centro Integrado Público de Formación Profesional Misericordia, Espagne
www.cipfp-misericordia.org



Prywatne Centrum Kształcenia Kadr,
Pologne
www.pckk.pl



CO-BUS-VET

2013-1-NL1-LEO04-12683

<https://www.facebook.com/pages/Co-Bus-Vet-Project/631482520221594>

Ce document est financé par le Programme d'apprentissage tout au long de la vie



Le Programme d'apprentissage tout au long de la vie

Ce programme a été lancé le 1^{er} janvier 2007. Avec un budget qui atteint presque les 7 milliards d'euros pour la période 2007-2013, il s'agit du plus important programme lié à l'éducation en Europe. Le programme finance les échanges européens entre groupes de professeurs et d'apprenants de tous âges ainsi que la coopération parmi les structures éducatives européennes.

Le programme soutient la coopération européenne dans le domaine éducatif et contribue à appliquer plus spécifiquement les objectifs de la Déclaration de Copenhague concernant la formation professionnelle, et ceux du Processus de Bologne dans l'enseignement supérieur.

Le Programme Leonardo da Vinci

Le Programme se concentre sur la formation et l'enseignement professionnels autre que l'enseignement supérieur. Il s'adresse à la fois aux besoins de formation et d'apprentissage, mais également à toutes les parties impliquées, à savoir les stagiaires de l'enseignement professionnel, les professeurs et formateurs, les structures et centre d'enseignement professionnels, les associations et partenaires liés à l'apprentissage tout au long de la vie ou au marché du travail.

Le projet CO-BUS-VET

Le projet « **CO**mparison of **BUS**iness Policies in **V**ocational **E**ducational and **T**raining in EU countries and Adaptation of Good Practices at VET Schools and VET Providers » (**2013-1-NL1-LEO04-12683-1**) s'inscrit dans le cadre du Programme d'apprentissage Leonardo da Vinci, pour une durée de deux ans, d'août 2013 à juillet 2015.

Ce projet implique quatre partenaires provenant de quatre pays européens: **les Pays-Bas, la Pologne, l'Espagne et la France**. Le partenariat comprend deux centres de formation pour adultes, un centre de formation professionnelle et une organisation non gouvernementale.



Présentation du projet

Les objectifs et activités du projet CO-BUS-VET concernent les professeurs et étudiants des écoles de formation et d'enseignement professionnels, et les formateurs et stagiaires de ces centres. Les apprenants provenant de ces écoles et du marché du travail européen, développeront **un esprit d'entreprise et une manière de penser** qui leur permettront de trouver plus facilement une place sur ce marché grâce notamment à la création de leur propre entreprise.

Le projet propose à la fois de créer et d'améliorer les compétences entrepreneuriales des employés des centres impliqués dans le projet, mais permet également **d'échanger de bonnes pratiques et d'innover l'enseignement entrepreneurial traditionnel** en le rendant plus créatif et en transformant l'enseignement entrepreneurial en une méthode didactique intégrée au programme d'études.