

**Séminaire PADOUE du 20 Mars 2017 au 24 Mars 2017**



LUNDI 20 Mars 2017

- 1) Accueil de bienvenue par CPIA ( Francesco Lazzarini)
- 2) Revue Programme de la semaine
- 3) Présentation par Javier Fombara du projet : bonnes pratiques, principaux objectifs, informations pratiques, « Friendly team », importance des documents digitaux et de la capacité à les utiliser, prochain séminaire à Gijon, rappel du questionnaire en ligne.
- 4) Exposé sur « Collaborative communication for collaborative work between teachers » par Lorenita Colombani

Jeu d'Introduction sur le travail « collaboratif » ou en « combat ».

Ensuite ont été évoqués la définition du groupe, le travail en groupe, le passage de l'interaction à l'intégration, les étapes pour développer le groupe, l'ambiance du groupe, la personne « assertive », les fautes/erreurs souvent commises.

Deuxième jeu : réaliser des carrés à partir d'éléments contenus dans des enveloppes, sans parler, sans se toucher.

- 5) Exercices de « brainstorming » et « conflit » en sous groupes.
- 6) Exercice sur une situation conflictuelle non résolue.

*Le PPT de cette présentation sera envoyé à l'ensemble des participants.*

Ensuite visite du Palazzo Bo siège de l'université de Padova en présence d'un membre de la Direction de l'université.



## MARDI 21 Mars 2017

- 1) Présentations : - CEPA Gijon (activités, flyers, différents cours dont certains pour étrangers, expériences de e learning, id epour les cours en ligne, compétences clés,...)  
- E seniors
- 2) Compétences for ICT skills and distance learning (Javier Fombara)

\*présentations de cas particuliers à résoudre tels que séniors, migrants, handicapés, reconversions, digital skills, création de MOOC, motivation par soft skills....

\*exposé sur inclusion et intégration (Angeles Pascual en espagnol!!!)

\*exposé sur compétences (Béatrice Sierra)



\*exposé sur les méthodes pour développer les compétences (Marta Garcia)

3)ICT (Javier Fombara) : utiliser les TIC audiovisuels pour motiver son public : YouTube, psy Gangman style, Marca website, iconic tools, web 1.0, web2.0, slide share, Matrix reallife,...) *La méthode est plus importante que le contenu !!!!*  
Discussion sur l'intelligence émotionnelle et /ou rationnel le, le neuromarketing.

4) Intervention de Padre Francesco sur l'historique du bâtiment qui est un des centres universitaires de Padoue.

5) Point sur le séminaire de Gijon : du 3 au 7 Juillet 2017 :  
3 jours de présentations et ateliers, 2 jours d'activités culturelles. Hôtel à 20 mn à pied de la mer E seniors doit envoyer 2 personnes avec compréhension de l'espagnol recommandée et anglais naturellement.

#### 6) Point sur Conférence finale Lisbonne du 5 au 7 Juillet 18

4 axes :( E and I, Training of trainers adult éducation, Long Life education, Technologies in adult education). 10 topics principaux, certains points ont été évoqués tels que la participation présentielle ou virtuelle et la langue de conférence . La décision a été Présentation et PPT en anglais et la communication en langue « maternelle ».... .(Décision proposée par Gloria).

Avant 3 et 4 Juillet work days project team, 5 Juillet soir enregistrement , 6 et 7 Juillet conférence et workshops, 6 au soir socialdinner et clôture 7.

#### 7) Présentation virtuelle de la chapelle del Scrovegni (fresques de Giotto).

### MERCREDI 22 Mars 2017

#### 1) Compétences for E learning (Darlinda Morera, Gloria bastos, Daniela Melaire) :

- Literacy and digital change : importance des ICT dans toutes les étapes de la vie et pour l'inclusion, les solutions via le digital, la fracture digitale, l'accès au numérique, compétences pour être E- professeur.
- What is on line teaching ? : adéquation avec la langue, transfer F2F to on line education, que veut dire être un élève on line ?, pédagogie via un modèle virtuel (cf UAB), cadre conceptuel, facteurs de succès.
- Organisation des cours « Study Guidelines : sujets, titre, objectifs, activités /ressources, forum, travail en groupe utilisation de la Plateforme MOODLE .

#### 2) Intervention du Recteur de l'université de Padoue

3) Exercice pratique sur Moodle : traitement d'un cas particulier (E seniors : bénévolat chez les seniors) Il faut bien préparer/organiser son cours avant de le mettre sur la plateforme.

#### 4) Visite touristique : Monselice (tour, école de CPIA avec réfugiés), Arqua Petrarca (maison et tombeau de Petrarque et visite de la ville), diner dans une taverne .



JEUDI 23 Mars 2017

Visite touristique de Padoue : chapelle dei scrovegni, théâtre anatomique de l'université, tour de ville, visite d'une école de CPIA



VENDREDI 23 Mars 2017

Visite de Venise

