



DIGITAL STORIES FOR SENIORS' INTERCULTURAL LEARNING

LETTRE D'INFO # 1 | NOV 23



► LE PROJET PLAY

Le projet PLAY est un partenariat à petite échelle d'une durée de 18 mois, impliquant 4 organisations provenant du Portugal, de la France et de l'Italie - Associação Animam Viventem (coordinateur), Junta de Freguesia da Misericórdia, Association M3-MCube et Sinergia - actives dans le secteur de l'éducation des adultes.

PLAY vise à développer une méthodologie éducative pour la population senior, en utilisant la narration numérique comme outil pour l'apprentissage interculturel, la diversité et l'identité européenne, et promouvoir leur inclusion sociale.

POURQUOI AVONS NOUS BESOIN DE CE PROJET ? ◀

Trois facteurs conditionnent l'inclusion sociale et la participation civique des seniors en Europe :

1. L'isolement des seniors est un défi majeur et un problème croissant en Europe. Le vieillissement de la population et les changements dans les structures sociales ont conduit à une augmentation des niveaux de solitude et de déconnexion sociale parmi ce groupe.
2. Certains seniors ont grandi dans une société moins diversifiée ou peuvent avoir été confrontés à des normes culturelles différentes. Au cours de leur vie, ce qui affecte leur capacité à interagir avec des personnes d'autres cultures.
3. Les seniors peuvent être vulnérables aux campagnes de désinformation visant à provoquer des réactions xénophobes. Cela peut conduire à des stéréotypes, des préjugés ou des discriminations.



► RÉUNION DE LANCEMENT

Les partenaires du projet se sont réunis le 19 octobre 2023 à Cascais, au Portugal, pour lancer le programme de travail et structurer une stratégie de cocréation et de mise en œuvre du programme éducatif PLAY.

L'objectif est d'utiliser la méthodologie de narration numérique pour relier les histoires personnelles et les souvenirs des seniors au patrimoine culturel européen, en leur offrant une expérience d'apprentissage interculturel attrayante et une identité européenne.

La première étape consistera en la cocréation de la méthodologie éducative avec l'implication des seniors et des formateurs dans la définition des catégories de sujets du patrimoine culturel européen reliées à leur histoire personnelle, ainsi que des méthodes et des outils adaptés à leurs besoins et à leurs possibilités.

PARTENAIRES



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.