

A propos du projet

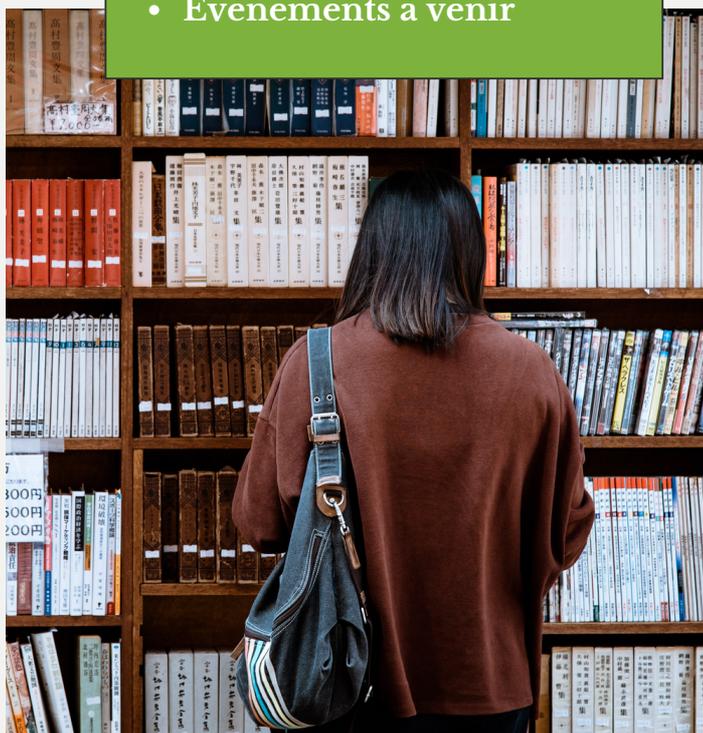
Développer les compétences clés des adultes en améliorant leur culture socio-scientifique

Le projet Erasmus+ SSL4Adults permet aux deux groupes principaux de l'éducation des adultes, les éducateurs d'adultes et les apprenants adultes, de devenir des acteurs du changement dans leurs communautés. Cela permet d'acquérir des compétences améliorées telles que la réflexion de haut niveau, la pensée critique et le raisonnement fondé sur des preuves pour analyser les sources d'information sur les problèmes de la société d'aujourd'hui.



CONTENU DE CE NUMÉRO :

- Présentation du projet et des partenaires
- Évènements à venir



En raison de la nature controversée des questions socio-scientifiques (ou questions socialement vivantes), nous voulons aider les individus à prendre des décisions en réfléchissant à de nombreuses sources de preuves telles que les médias, la famille, les autres personnes, les discours des autorités scientifiques et les justifications personnelles.

Étant donné que la perception du risque, l'incompréhension et les biais de raccourci (c'est-à-dire l'heuristique d'affect) utilisés dans ce processus peuvent inhiber une prise de décision efficace, nous voulons fournir aux adultes les outils nécessaires pour comprendre les points de vue opposés et étayer leurs propres idées avec des sources de soutien.

Qu'est-ce que les enjeux socio-scientifiques ?

Les problèmes socio-scientifiques sont des questions complexes liées à la science et à la société, qui créent des dilemmes et sont susceptibles d'avoir de multiples solutions. Ces questions sont des problèmes ouverts, ce qui signifie que les réponses peuvent se développer de plusieurs manières. La plupart du temps, ces questions sont personnellement significatives et engageantes pour les personnes qui ont besoin d'utiliser un raisonnement fondé sur des preuves.

Par exemple, un dilemme socio-scientifique contemporain est "Faut-il ou non se faire vacciner contre le COVID-19 ?". Pour répondre à cette question, vous pouvez prendre des décisions positives et négatives concernant votre vaccination, en fonction de différentes choses : vos croyances et certitudes personnelles, des informations fournies par des experts, vos propres recherches, les politiques nationales, etc. Se faire vacciner ou reporter la décision peut également être décidé selon que certains critères seraient remplis.

Il s'agit d'une question sociale controversée liée à la science et qui met en évidence l'application du raisonnement moral et scientifique à des situations du monde réel.

Les questions socio-scientifiques sont intéressantes car elles ont le potentiel de promouvoir les capacités d'argumentation et la pensée critique. L'intention est d'utiliser les débats autour de questions socio-scientifiques pour fournir un contexte pour comprendre l'information scientifique car cela crée un contexte pour l'apprentissage des sciences.

Pourquoi avons-nous lancé ce projet ?

Pendant le confinement de COVID-19 et les premiers mois de la pandémie, il y a eu beaucoup de publications peu claires et non scientifiques, des nouvelles sur les réseaux sociaux ainsi que sur tous les groupes WhatsApp.

Le Covid-19 lui-même représente un problème socioscientifique aux multiples facettes et impacts sociétaux pour les pays.

Les problèmes socioscientifiques sont des problèmes du monde réel socialement significatifs, importants sur le plan culturel et fondés sur la science. Utiliser une approche des problèmes socioscientifiques pour engager les adultes/citoyens dans des problèmes mal structurés dans les domaines de la science et de la santé que nous estimons très importants pour nous-mêmes et pour nos communautés.

Le Dr Mehmet Demirbag de l'Université d'Uludag, qui a travaillé et écrit des essais sur ces disciplines, a eu l'idée de développer un projet, de sensibiliser et de former des adultes peu qualifiés en utilisant Erasmus+ comme outil pour cela.

Les questions socio-scientifiques (SSI) sont des questions controversées qui impliquent les concepts de la science et de la technologie et n'ont pas de réponses définitives (Par exemple : Organismes génétiquement modifiés, clonage, transplantation d'organes, Covid 19 etc.). Ces questions ont intrinsèquement des dimensions éthiques, morales, religieuses et de valeurs. Nous aimerions donc explorer quelles sont les croyances sous-jacentes qui affectent notre processus de prise de décision.



E-SENIORS

E-Seniors est une organisation non gouvernementale à but non lucratif, fondée en 2005 en France. E-Seniors vise à lutter contre l'e-exclusion en permettant l'accès et la formation aux TIC aux seniors et/ou aux personnes handicapées. Les principaux objectifs de l'organisation sont :

- combler le fossé numérique entre les générations,
- favoriser la participation sociale des aînés,
- proposer des activités d'apprentissage incitant les seniors à occuper activement leur temps libre.



OLEMISEN BALANSSIA RY

Olemisen Balanssia ry est une organisation basée sur la recherche fondée en 2014 en Finlande pour soutenir les établissements d'enseignement, les outils d'éducation numérique, l'apprentissage initié par les adultes, l'apprentissage socio-émotionnel et l'internationalisation de l'éducation.

Olemisen propose des cours et des formations conçus pour répondre aux besoins des participants en matière d'EFP et d'éducation des adultes.



BURSA ULUDAG UNIVERSITESI

L'Université Bursa Uludag a été créée en Turquie en 1975 et poursuit avec succès ses services éducatifs depuis avec 15 facultés, 2 collèges, 15 écoles professionnelles, 1 conservatoire, 4 instituts, 20 centres d'application et de recherche et 5 départements affiliés au rectorat.

Outre les publications et les activités de recherche, la faculté a mené des projets avec la direction de l'éducation nationale du district d'Osmangazi, le gouvernorat de Bursa, la municipalité métropolitaine de Bursa et le secteur public. Le département d'enseignement des sciences se concentre également sur le domaine de la perspective adulte avec l'enseignement des études sociales.



POLYGONAL

Polygonal est une organisation à but non lucratif en Italie qui travaille dans le domaine de l'éducation et de l'autonomisation, des opportunités d'apprentissage en ligne pour le perfectionnement numérique, en se concentrant beaucoup sur les activités de base englobant différents types de groupes cibles, comme les personnes âgées, les mineurs, les migrants, les personnes fragiles, adultes et jeunes.

Polygonal est une organisation de jeunesse dont les membres sont en majorité <30 ans. Nous avons lancé notre projet commun en tant que pôle d'innovation dans une zone rurale pour les jeunes et les groupes défavorisés.



CENTRO EDUCACION PERMANENTE CEHEL



CEPER Cehel est un centre public d'apprentissage tout au long de la vie du gouvernement andalou dans le sud de l'Espagne. 60% des étudiants sont des migrants avec la nécessité d'acquérir des compétences de base, une deuxième langue et l'alphabétisation. Actuellement, CEPER. Cehel développe différents plans éducatifs comme : l'éducation élémentaire pour adultes, la formation pour la qualification de base « diplôme secondaire » et d'autres plans éducatifs pour encourager une citoyenneté active. L'alphabétisation socio-scientifique est l'un des axes importants du CEPER et du gouvernement andalou pour fournir des compétences de 21e à nos étudiants adultes.

LEARNING HUB FRIESLAND

Learning Hub Friesland

Chez Learning Hub Friesland, dans le nord des Pays-Bas, nous ne fonctionnons jamais seuls. De par notre rôle de véritable hub, nous aimons travailler avec des personnes partageant les mêmes idées, désireuses de coopérer et de nous aider à atteindre nos objectifs : contribuer activement à l'innovation en matière d'éducation et de formation et relever ensemble les défis et les ambitions régionales avec un esprit mondial. Nous le faisons de trois manières :

- élaboration et prestation de cours,
- professionnalisation,
- et bien sûr en connectant les gens via notre réseau de hubs.



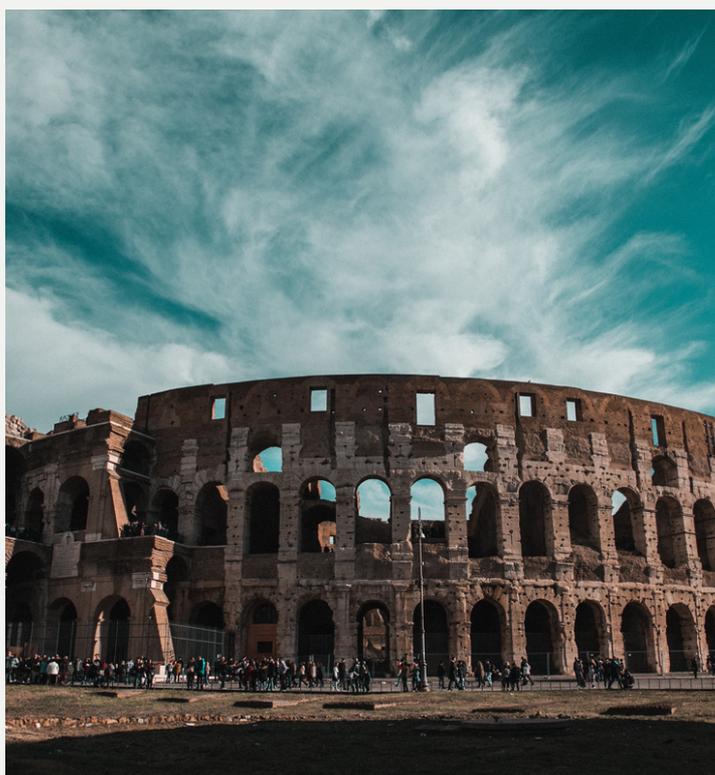
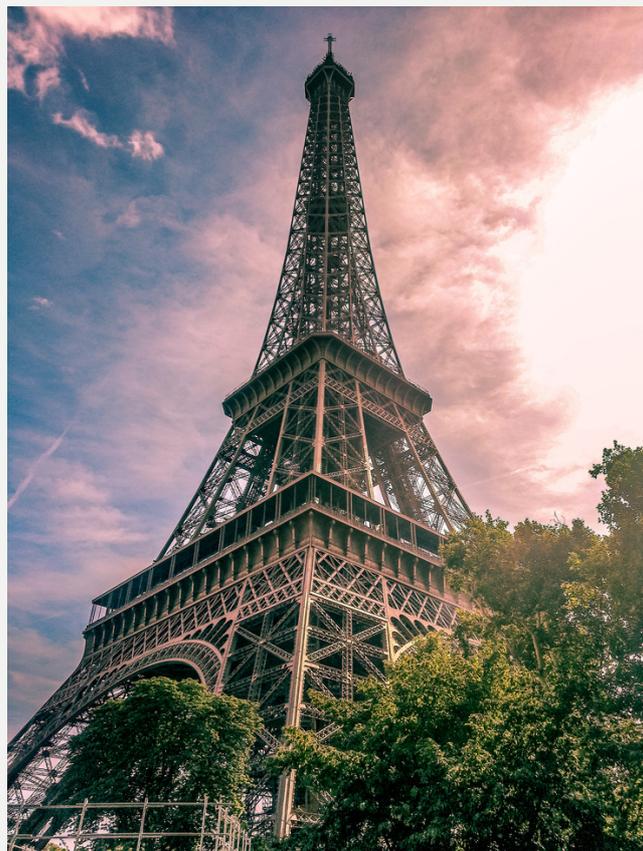
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication [communication] n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.

Réunion de lancement

PARIS, FRANCE
14 - 15 FÉVRIER 2022

Lors de la réunion de lancement à Paris, les partenaires du projet ont été chaleureusement accueillis par les E-Seniors Isabella Ramos-Mendoza et Anémone Trysavath. Les partenaires ont discuté de divers aspects du projet tels que les mises à jour des progrès, la gestion du projet, la diffusion et la gestion de la qualité. En outre, ils ont commencé à planifier les activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation.



Événements à venir

RÉUNION DE PROGRÈS
29 JUIN - 1ER JUILLET

Polygonal accueillera les participants au projet à Cori, en Italie.

Lors de cette réunion, nous discuterons des progrès du projet SSL4Adults.



POUR PLUS
D'INFORMATION : www.ssl4adults.eu/

